



Association
des collèges privés
du Québec

JOURNÉE THÉMATIQUE DE L'ACPQ

ACPQ THEME DAY

Mardi 24 octobre 2017

Tuesday, October 24, 2017

Collège Laflèche

1687, boul. du Carmel
Trois-Rivières (Québec) G8Z 3R8

Thématique de la journée – Favoriser des pratiques efficaces et innovantes

La boîte, c'est l'établissement et les personnes qui y travaillent ou qui y étudient. C'est ce qui fait l'unicité de chacun de nos collèges et des formations offertes pour encourager le plein développement des étudiants.

La boîte, c'est aussi le réflexe d'aller vers le connu, ou encore d'appliquer des solutions similaires à des problèmes pourtant différents. C'est le contenant invisible qui parfois nous empêche d'aller au-delà de nos cadres habituels... Et si, au lieu de simplement « penser à l'extérieur de la boîte », nous allions jusqu'à penser la boîte autrement ?

Une invitation adressée aux professionnels et aux gestionnaires

Pour les professionnels comme pour les gestionnaires, mobiliser une ou des équipes constitue un défi quotidien et plus encore quand il s'agit de le faire dans un but d'innovation et dans une perspective d'efficacité.

Comment pouvons-nous rassembler nos équipes, grandes ou petites, autour de thématiques porteuses comme la pédagogie inclusive et les bonnes pratiques de formation en ligne ? Comment recourir à la pensée design pour innover ensemble ? La journée thématique du 24 octobre invite les professionnels et les gestionnaires à réfléchir à ces questions. Cadres théoriques, comptes rendus d'expérimentations, outils et discussions seront de la partie afin que le fond s'accorde au contenu et que, tous ensemble, nous puissions affiner nos pratiques de gestion pour susciter des innovations pédagogiques stimulantes et efficaces, tant pour nos équipes que pour nos étudiants.

Pour apprendre, pour réfléchir, pour échanger et pour vous outiller, inscrivez-vous dès aujourd'hui à l'activité d'automne **Penser la boîte autrement**, à www.acpq.net.

PENSER LA BOÎTE AUTREMENT

RETHINKING THE BOX

Theme Day – Fostering Effective, Innovative Practices

The box is the institution, everyone who works and studies there, as well as everything that constitutes the uniqueness of our colleges and the programs we offer so that our students can develop their full potential.

The box is also the invisible container that sometimes prevents us from going beyond our normal structures, from daring to venture into the unknown, or unfortunately leads us to apply similar solutions to different problems. And what if instead of simply thinking outside of the box, we decide to rethink the box?

An Invitation Extended to Professionals and Managers

Whether you are a professional or manager, mobilizing a team or teams is a daily challenge that can be even more demanding when it has to be done in an effort to innovate and from a perspective of efficiency.

How can we rally our teams, whether small or large, around promising themes such as inclusive pedagogy and best practices for online learning? How can we use design thinking to innovate together? The theme day on October 24 invites professionals and managers to reflect on these questions. Theoretical frameworks, experiment results, tools, and discussions will be included so that form and content are consistent and that all of us can hone our management practices to bring about stimulating, effective pedagogical innovations for both our teams and students.

To learn, reflect, discuss, and equip yourself, register today for the fall activity **Rethinking the Box** at www.acpq.net.

JOURNÉE THÉMATIQUE DE L'ACPO

ACPO THEME DAY

Horaire | Schedule

9 h 9:00 a.m.	Accueil Registration desk open
9 h 15 9:15 a.m.	Mot de bienvenue (en séance plénière) Word of welcome (plenary session)
9 h 30 9:30 a.m.	Conférence d'ouverture interactive (en séance plénière) Interactive opening conference (plenary session)
10 h 15 10:15 a.m.	Pause Break
10 h 30 10:30 a.m.	Votre choix parmi les 3 ateliers offerts Your choice among the 3 workshops offered

12 h 30 12:30 a.m.	Lunch
13 h 30 13:30 p.m.	Votre choix parmi les 3 ateliers offerts Your choice among the 3 workshops offered
15 h 30 3:30 p.m.	Mot de la fin et collation pour la route Closing remarks and snacks for the road

Note : Toutes les présentations seront faites en français. Les échanges dans les ateliers pourront être conduits tant en anglais qu'en français.

Note: While all the presentations will be given in French, participants can use either English or French during the workshops.

Conférence d'ouverture interactive Interactive Opening Conference

Introduction à la pensée design

À la fois méthode de résolution de problèmes et processus collaboratif, la pensée design nous amène à explorer en équipe de nouvelles solutions en plaçant l'humain et ses besoins au cœur de la réflexion. Quel que soit le problème rencontré ou l'innovation à laquelle on aspire, le sentier balisé de la pensée design offre à ceux qui s'y aventurent un espace de créativité autant pour sortir de la boîte que pour la réinventer. Dans cette conférence interactive d'**Isabelle Senécal**, vous découvrirez ce qu'est la pensée design et en quoi elle peut être utile dans nos établissements.

Introduction to Design Thinking

Both a problem-solving method and collaborative process, design thinking leads us as a team to explore new solutions by centering thinking on the person and their needs. Regardless of the problem encountered or the targeted innovation, the pathway laid out by design thinking yields up a space for creativity that can be used to break out of the box or to redefine it. This interactive conference by **Isabelle Senécal** will introduce you to design thinking and how it can be useful in our institutions.

Ateliers au choix | Workshop Choices

Faites votre choix parmi les trois ateliers offerts. Au terme de la journée, chaque participant aura assisté à deux des trois ateliers.
Choose from the three workshops offered. At the end of the day, each participant will have attended two of the three workshops.

1

Vivre la pensée design

Animatrice : **Isabelle Senécal**

Experience Design Thinking

Moderator: **Isabelle Senécal**

2

Les bonnes pratiques de formation en ligne

Animatrice : **Sylvie Vézina**

Good practices for Online Learning

Moderator: **Sylvie Vézina**

3

Une pédagogie inclusive

Animatrice : **Anne-Marie Duval**

Inclusive Pedagogy

Moderator: **Anne-Marie Duval**

JOURNÉE THÉMATIQUE DE L'ACPO

ACPO THEME DAY

Description des ateliers | Workshop Descriptions

1

Vivre la pensée design Experience Design Thinking

La conférence interactive d'ouverture vous aura mis l'eau à la bouche et vous voudrez en apprendre plus sur la pensée design. Cet atelier vous permettra d'expérimenter le processus de la pensée design en plus d'esquisser une réponse à la question suivante : comment amener vos équipes à adopter cette méthodologie pour répondre à leurs défis comme à ceux que rencontrent les étudiants ?

If the opening interactive conference left you thirsting to find out more about design thinking, this workshop will let you experience firsthand the design-thinking process and provide a preliminary response to this question: how can we get our teams to adopt this method to respond to their challenges and to those facing our students?

Isabelle Senécal

Isabelle Senécal est directrice de l'innovation pédagogique pour les trois écoles de la famille Sainte-Anne. Elle est l'une des grandes passionnées du milieu de l'éducation. Elle est à la barre des travaux sur le *Cours de demain*, vision pédagogique des établissements Sainte-Anne. Ses plus récents champs d'expertise sont la pédagogie active, la créativité et la pensée design. Parmi ses dernières réalisations : une série de formations innovantes et la création d'une plateforme Web d'échanges sur des sujets en lien avec l'innovation en éducation.

Isabelle Senécal heads up pedagogical innovation for all three schools of the Sainte-Anne family. She is one of the leading lights in the education community. She directs the *Cours de demain*, the pedagogical vision of Sainte-Anne institutions. Her most recent fields of expertise are active pedagogy, creativity, and design thinking. Her latest achievements include a series of innovative training activities and creating a Web platform for exchanges about education innovations.

2

Les bonnes pratiques de formation en ligne Good Practices for Online Learning

Au fil des ans, la formation en ligne s'est imposée pour différentes raisons : souplesse pour les étudiants, considérations géographiques, empreinte écologique, mode de vie... Pour qu'une formation en ligne soit stimulante et propice aux apprentissages des étudiants, il ne suffit évidemment pas de simplement médiatiser un cours traditionnel. Mais quelles sont les bonnes pratiques en la matière ? Comment aider nos équipes à les adopter dans un contexte entièrement en ligne ou hybride ? Comment les soutenir ? Et quels défis rencontrons-nous chemin faisant en tant que professionnels ou gestionnaires ?

Over the years, online learning has established itself for various reasons, including flexibility for students, geographic considerations, ecologic footprint, and lifestyle. Simply putting traditional courses online is not enough to make them stimulating and conducive to student learning. But what are the best practices in this regard? How can we help our teams adopt them in a wholly or hybrid online context? How can we support them? And what challenges will we face as professionals and managers?

Sylvie Vézina

Consultante en éducation et retraitée depuis juin dernier, Sylvie Vézina a été directrice des études pendant 15 ans au Collège O'Sullivan de Québec et compte plus de 25 années d'expérience dans le réseau de l'éducation. En février 2004, elle a démarré une attestation d'études collégiales (AEC) en ligne en partenariat avec le réseau public, et, par la suite, cinq programmes d'AEC en plus d'un nouveau programme de diplôme d'études collégiales en horaire atypique à l'automne 2016. C'est ainsi que plus de 900 000 heures de cours en ligne synchrones ont été dispensées.

An education consultant retired since June, Sylvie Vézina served as academic dean of Collège O'Sullivan de Québec for 15 years and has worked in the education system for more than 25 years. In February 2004, she initiated an online Attestation of Collegial Studies (ACS) program in partnership with the public system, followed by five ACS programs and a new Diploma of Collegial Studies program with an atypical schedule in fall 2016. The result is more than 900,000 hours of synchronous online classes that have been delivered.

3

Une pédagogie inclusive Inclusive Pedagogy

La pédagogie inclusive constitue un des leviers à explorer pour mieux soutenir les étudiants à besoins particuliers et en situation de handicap. Elle prend tout son sens dans le contexte de l'augmentation du nombre de ces étudiants dans nos classes et du sentiment que plusieurs éprouvent de ne pas toujours être outillés pour répondre à leurs besoins. Quels sont les enjeux liés à l'implantation d'une pédagogie inclusive et, surtout, comment prendre en compte ces enjeux pour favoriser la prise en charge collective de l'inclusion en tant responsabilité partagée ?

Inclusive pedagogy is one lever for better supporting students with specific needs and facing disabilities. Its full relevance becomes apparent as the number of students in our classrooms increases and many staff members express a feeling of being inadequately equipped to respond to the needs of such students. What are the issues related to implementing inclusive pedagogy and, more importantly, how can these issues be taken into account so as to foster the collective management of inclusion as a shared responsibility?

Anne-Marie Duval

Anne-Marie Duval est conseillère pédagogique au Cégep de Sainte-Foy depuis 2011, après y avoir enseigné pendant 17 ans. Elle a, dans les dernières années, travaillé à la coordination des travaux sur la pédagogie inclusive dans son collège et est formatrice dans le réseau collégial sur le sujet. Elle s'intéresse particulièrement aux stratégies qui favorisent la mobilisation des acteurs dans les projets pédagogiques institutionnels.

Anne-Marie Duval has been a pedagogical advisor at Cégep de Sainte-Foy since 2011, after having taught there for 17 years. In recent years, she has coordinated work on inclusive pedagogy at her college and has been a trainer in this area in the college system. Her main interest lies with strategies that foster mobilization of actors in institutional pedagogical projects.

Inscription | Registration

Vous pouvez vous inscrire en ligne dès maintenant en suivant ce lien : www.acpq.net

Jusqu'au 11 octobre 2017, les frais d'inscription sont de 100 \$ (pause et repas du midi inclus). Ils seront directement facturés à votre collège.

Après le 11 octobre, les frais passeront à 125 \$.

Pour information

Mélissa Fontaine

Coordonnatrice de la journée thématique de l'ACPQ

JourneesThematiquesACPQ@gmail.com

Politique d'annulation

Il est possible d'annuler une inscription sans frais d'ici le 11 octobre. Entre le 11 et le 21 octobre, des frais d'annulation de 50 \$ s'appliqueront. Après le 21 octobre, aucun remboursement ne sera possible, avec facturation à 100 \$ ou 125 \$, selon les cas.

Jusqu'au 21 octobre, il est possible de substituer un participant à un autre sans frais en communiquant avec nous.

You may register now by clicking this link:

www.acpq.net

Until October 11, 2017: The registration fee is \$100 (breaks and lunch included); your college will be invoiced. After that date, the fee will be \$125.

For information

Mélissa Fontaine

ACPQ Theme Day Coordinator

JourneesThematiquesACPQ@gmail.com

Cancellation Policy

You may cancel your registration without penalty before October 11. Between October 11 and 21, a cancellation fee of \$50 will apply. After October 21, no refund will be provided, and your college will be charged \$100 or \$125, as appropriate.

You may send someone in your stead without penalty as long as you advise us before October 21.